



“国培计划（2021）”——中西部项目

县级农村骨干教师培训小学语文项目（第二期）

简 报

第四期

平顶山学院
二零二一年十月

目 录

参观郟县成达实验学校学习教育模式

10月30日上午，在郟县成达实验学校进行了参观学习，“成己成物，达人达己”是成达学校的办学理念。



中国传统文化视角下的师德教育与实践

参观完学校之后，我们聆听了厚德博学的王军伟校长的讲座——《中国传统文化视角下的师德教育与实践》，跟随王校长的脚步学习师德教育。



游览三苏园感受历史文化气韵

10月30日下午，国培计划班主任闫江涛院长和任丹丹老师带领学员们参观三苏园。



小学语文教学研究的方法

10月31日上午，段恒耀老师就“小学语文教学研究的方法”这一话题展开了一场讲座。通过此次讲座，学员们受益匪浅。



写作教学设计的技巧与案例分析

10月31日下午，高沛沛校长就“写作教学设计的技巧与案例分析”这一话题展开了一场讲座。通过此次讲座，学员们受益匪浅。



一、参观邾县成达实验学校学习教育模式

一切的相遇都是一种缘分，否则你怎么会出现在我的生命轨迹里。所以我们今天的遇见便是我们缘分的开始……因为有缘，我们认识了博学多才的专家们；因为有缘，我们认识了亲切可人的同仁们；因为有缘，我们参观了成达实验学校。

10月30日上午，国培班学员一起参观学习了成达学校。邾县成达实验学校座落在邾县渣元乡龙泉社区，北望刘山群峰叠翠，南依汝水浮光跃金，西仰三苏文胜千秋，东临运河碧波万里。坐拥洛界公路通行之便，畅享草盛林丰田园之美。



学校规划建设高端大气，教学设施配备齐全，育人理念引领潮流。学校秉承“成己成物，达人达己”的办学理念，以“把每一个孩子的人生化作一个成功而精彩的故事”为宗旨，追求“高质量铸就成达品牌，高品位彰显成达魅力”的办学目标。





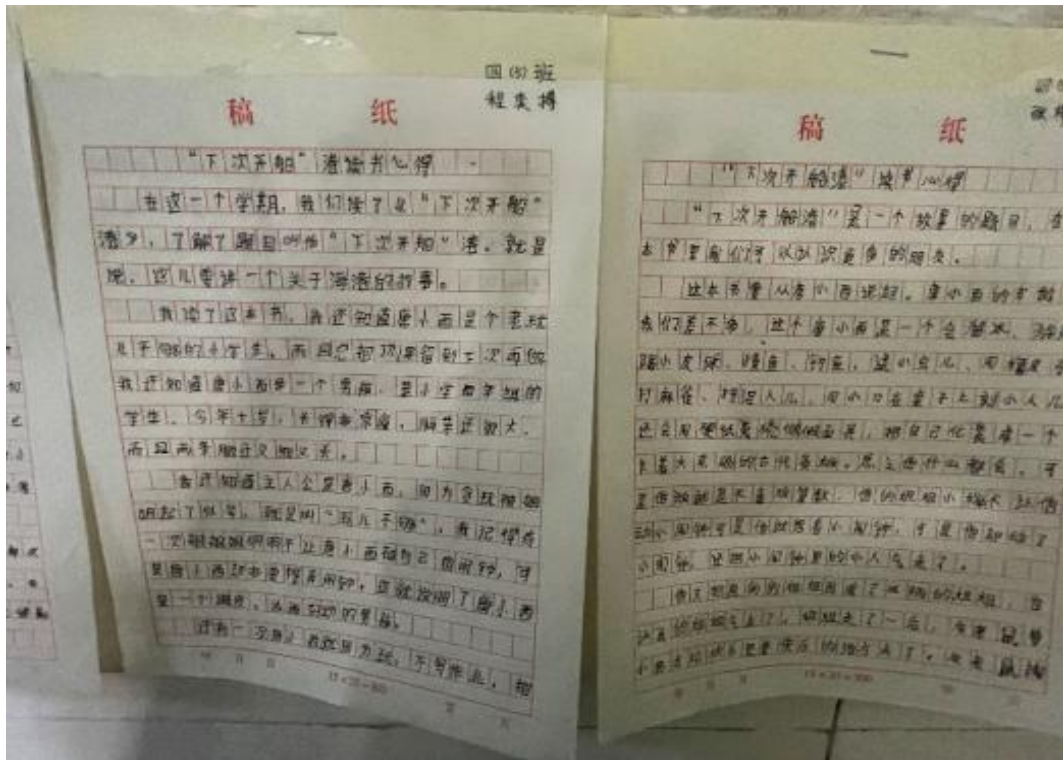
二、中国传统文化视角下的师德教育与实践

王校长详细地介绍了邾县成达实验学校的办学理念。邾县成达实验学校秉承“成己成物，达人达己”的办学理念，以“把每一个孩子的人生化作一个成功而精彩的故事”为宗旨，追求“高质量铸就成达品牌，高品位彰显成达魅力”的办学目标。



王校长引经据典、热情洋溢地向我们讲述了中国传统文化的重要性，并结合当今“轻德育重智育”的社会现状，指出“教书与育人要统一”的重要性。

作为老师，既教书又要育人，否则会反受其害。同时告诉我们师德养成首先要“问道”。“道”在哪里？就在中国传统文化中。王校长还强调：有道的老师，才能生存。不问道、不求道的老师是无法生存的！



通过参观交流，我们看到了这是一所具有浓厚的传统文化气息的学校。学校的全体员工无不被厚重的传统文化所包围、所吸引、所浸润……从领导到教师，从老师到学生，甚至连六七十岁的生活老师每天都在学习《论语》、《孔子家训》等传统文化。

看到这些，学员们的心灵也受到深深的震撼，这是一种何等的传统文化的精神传承呀！作为小学教师，要肩负起传承中华民族优秀传统文化的重任！



三、游览三苏园感受历史文化气韵

下午我们游览了邙县三苏园，邙县三苏园文物景区位于邙县县城西北距县城 23 公里的小峨眉山下，是宋代大文学家苏洵、苏轼、苏辙三父子的葬地。1963 年，三苏坟被河南省政府公布为第一批重点文物保护单位，2006 年 6 月被国家文物局确定为国家重点文物保护单位。





学员们怀着肃穆敬仰的心情走在园区大道上，尽量放轻脚步，恐怕鞋跟敲击路面的声音惊扰了沉睡的父子三人。没有导游，老师们三两两地分散在园区，细细感知父子三人的人生经历，看完苏轼生平，实在感慨万千，五味杂陈。



“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！通过这次培训，我们也要不负此行，要学有所思，学有所得，学以致用。同时我们要感谢平顶山学院的领导和专家给我们搭建了这么好的平台，让我们在温馨中快乐学习，在学习共同成长！”

四、小学语文教学研究的方法

10月31日上午，段恒耀老师就“小学语文教学研究的方法”这一话题展开了一场讲座。通过此次讲座，学员们受益匪浅。



段教授将教育研究方法上升到理论层面，进行了创造性的转化，分为了三个层面：一是方法论层面，将方法论转化为具体的理论基础；二是具体方法过程层面；三是工具或技术层面。接下来的授课正是围绕这三个层面展开。



首先从什么是教育研究？什么是行动研究？一线教师要做什么研究？教育研究所需要具备的八大意识四个问题来进行阐述，并给出了自己的建议：上好课可能会成为骨干教师，但不会反思，不懂研究就难以成为名师。



接下来对教育研究的步骤和方法方面，提出了教育研究的一般过程和步骤：教育研究是一个有目的、有计划的系统工程，包括选题立项、开题论证、组织实施和总结鉴定四个环节。



每一种习作模式的具体操作，段老师都结合真实的案例进行了详细指导，使我们受益匪浅。文有法，文无定法，贵在得法，无法之法乃为至法。



五、写作教学设计的技巧与案例分析

下午，我们认真聆听了高沛沛校长的关于《写作教学的技巧与案例分析》的讲座。高沛沛校长，中小学高级教师，河南省专业技术带头人，河南省教师教育专家，河南省教学名师，河南省教学标兵，平顶山市教学名师，平顶山市五一劳动奖章获得者。



高校长结合当下写作的现状及自己的读写经历展开了一场关于写作的头脑风暴，并且强调教师们在自己的课堂上也要让学生打开思路，使学生有话可写。



最后，高校长针对一线小学语文老师在写作教学中存在的问题做出应对策略。高校长三个小时的讲座对于一线小学语文老师来说可谓是醍醐灌顶、意犹未尽。希望老师们可以将高校长的讲座内容真正内化于心，运用到教学中。

主 编：赵红利

责任编辑：王秋歌

编 辑：闫江涛、李 飒、任丹丹

呈 报：河南省教育厅“国培计划（2021）——中西部项目县级
农村骨干教师培训小学语文项目办公室

报 送：平顶山学院党政领导

发 送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印 数：30份