

目 录

学员报到

10月10日，平顶山学院迎来了“国培计划（2021）”中西部县级农村骨干教师能力提升培训的学员。班主任组织接待团队在平顶山市香山酒店大厅，迎接国培新学员。



学员见面会

10日晚上，班主任组织了学员见面会，小组成员之间进行“画手”游戏，学员们共同合作，互相了解。



开班典礼

10月11日上午，“国培计划（2021）”——中西部县级农村骨干教师能力提升培训开班典礼在香山大酒店三楼会议报告厅举行。



专家点评优秀案例

10月11日，平顶山市卫东区五条路小学，省级骨干教师、市政府表彰优秀教师王红梅老师聆听并点评学员微型展示课。



一、学员报到

为落实河南省教育厅“国培计划（2021）”河南省小学语文教师培训项目的通知精神，切实做好学员培训的各项工作，教师教育学院预先做好各项准备工作，为学员本次活动做了充足的准备：从《培训手册》的编印到报到组织接待团队，从学员培训资料及学习用具的发放到教室的布置及设施准备，从班主任的热情服务到院领导的现场视察，让学员们感受到了一种家的温暖。

10月10日上午8点，平顶山学院迎来了“国培计划（2021）”中西部项目县级农村骨干教师能力提升培训的学员，来自河南省各地区的98位教师齐聚平顶山。在疫情还没有结束的情况下，为了让学员顺利安全地报到，班主任做了精心的准备，组织接待团队在平顶山市香山酒店大厅，迎接国培新学员。





工作人员们满腔热情，负责引领和接待工作，检查核酸检测证明、健康码、行程码。帮助学员们完成登记，安排住宿房间，发放培训资料及学习用具等各项工作。为了让学员们尽快地熟悉新的环境，更快地融入新的学习和生活，工作人员还向学员老师们简单地介绍了国培的学习安排和生活注意点，为他们这段时间的生活提出了自己切身的建议。

重复的地接送工作并没有使工作人员懈怠于自己的工作，她们热心地欢迎每一位学员的到来，让外出参加培训的学员们感受到了不一样的温暖。

二、学员见面会

为了让学员们更好地参加培训活动，彼此间可以更快地融入，我们先举行了学员见面会。



此次学员见面会由三个部分组成：

第一步——破冰游戏。本次破冰名为“画手”。顾名思义就是在纸上用彩色的马克笔按照自己的手型画出轮廓，再分别在大拇指，食指，中指，无名指和小拇指上分别写上自己的教龄，兴趣爱好，最喜爱的语文教学名师，最喜欢的教学参考书，最喜欢的一篇课文。然后将内容相同的拇指连接起来，学员们在这个破冰活动中找到了志趣相投的老师，互相也熟悉了起来，慢慢的都融入到了这个集体。

第二步——团结协作。在“画手”游戏的基础上，大家一起齐心协力完成一张海报，在这个过程中选出小组长，海报的主要内容包括：

组名、组号等。海报完成后各小组要展示海报，介绍自己的小组并与大家分享设计想法以及内涵。

活动时大家还有些拘谨，随着班主任的鼓励，各小组长的引导，学员老师们开始逐渐活跃、互帮互助，时不时能听见欢快的笑声，团队的合作力量逐步显现。



第三步——小组会。破冰结束后，各组选出的小组长留下来与班主任李飒、任丹丹进行了第一次小组长会议，在会议中明确了轮值小组任务清单，以及组长职责同时班主任们还了解了学院老师们的在生活和学習上的问题并一一进行了解答。

三、开班典礼

2021年10月11日上午，“国培计划（2021）”——中西部县级农村骨干教师能力提升培训项目开班仪式顺利召开。国培计划（2021）的全体学员、平顶山学院副校长程永华、教师教育学院教学督导闫江涛、继续教育学院副院长任玮、教师教育学院副院长王小鹤、王秋歌等出席了本次开班仪式。



会议由教师教育学院副院长王秋歌主持。典礼第一项，会议室内奏响中华人民共和国国歌，学员们纷纷起立，在王院长的带领下，重温了庄严而神圣的教师誓词。随后平顶山学院副校长程永华致欢迎词，她对这次教师培训团队研修项目培训顺利开班表示祝贺。在动员讲话中，她向学员简要介绍了平顶山学院的概况，办学理念，她希望这期培训班能成为先进理念的讲坛、教学经验交流的窗口、前沿问题提升

的平台。

之后，平顶山学院教师教育学院副院长王小鹤对本次培训的有关事项和工作安排进行说明，着重提到了学员学习、生活、纪律和防疫方面，特别强调了培训的纪律，明确了国培计划实施的意义，并对学员们表达了真切的寄语。

李斐然、高伟珊两位老师作为学员代表做了发言：“明确学习目标，沉下心来，刻苦学习，潜心研究，勤思好问，积极交流。利用好宝贵的学习时间。”



四、专家点评优秀案例

“专家点评优秀案例”的活动，让学员们受益匪浅——平顶山市卫东区五条路小学，省级骨干教师、市政府表彰优秀教师王红梅老师聆听并点评学员微型展示课，专家深入的点评，丰富的经验，渊博的知识，都让学员们收获颇丰。



王红梅老师观看了各小组优秀课堂实录，并且聆听各位老师设计这节课的想法和思路。为了让每一位展示学员都获得专业的意见，本次点评采取每五位老师展示后王红梅专家进行一次统一的点评，这种形式不仅能够提高效率，而且还让学员们听到了更多专业的见解，进一步丰富自己的教学设计。

第1组鹤壁市的王素霞分享了三年级上册第二单元写作练习《写日记》的教学思路。这节作文指导课，她在巩固之前写法的基础上，

指导孩子们学会留意自己身边的生活，并用自己的语言生动地描述出来，让孩子们在格式正确的基础上，激发学生乐于表达的愿望。

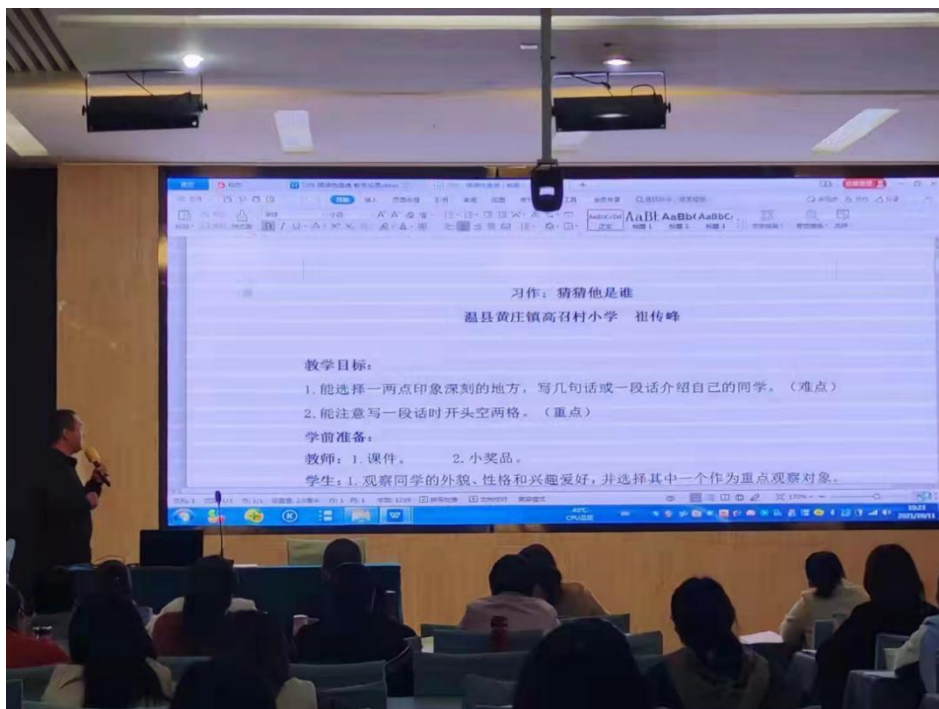
为了激发孩子们的兴趣，王素霞选择了欣赏图片、小组交流、树立榜样、布置轮流日记等环节，提高了学生积极性。在教学中，她善于评价学生的发言，发现学生发言的闪光点，引导学生由浅入深，循序渐进。



第 2 组鹤壁市田伟伟微课展示三年级上册习作课《我要编童话》。本次教学设计，田伟伟十分注重创设情境，师生共同漫游于童话王国，学生在情境中看故事，明白童话特点；编故事，练习口头表达能力，培养合作精神；写故事，训练学生掌握写作技巧。学生从读到说从说到写，充分发挥了想象力和创造力，成为课堂的主人。



第3组焦作市崔传峰展示三年级上册第一单元习作《猜猜他是谁》的教学设计。在巩固之前写法的基础上，指导孩子们学会细致观察人物形象的外貌特点，并用自己的语言生动地描述出来，让孩子们学会了结合人物的外貌特点、语言行为特点、优缺点，描写出一个完整的活灵活现的人物，激发了孩子们的兴趣。



第4组焦作市李丹丹分享了四年级上册《小小“动物园”》的教学设计。她一步步展开教学，整堂课的学习氛围很融洽，使孩子们都乐此不彼地分享自己的想法，让孩子充满惊喜和快乐，让孩子产生幽默和共鸣，将每个人和动物做对比，积极引导运用对比方法，仔细观察，学会通过细节和事例把人物特点写具体。



第5组濮阳市的邢俊芳展示了四年级上册《小小“动物园”》的教学课件。在她的教学过程中让同学们抓住家里人的特点和某个动物的相似处来介绍，精心指导教学，课堂上口头表达进行练习，使得大部分同学都能运用所学知识来介绍自己家人的特点。



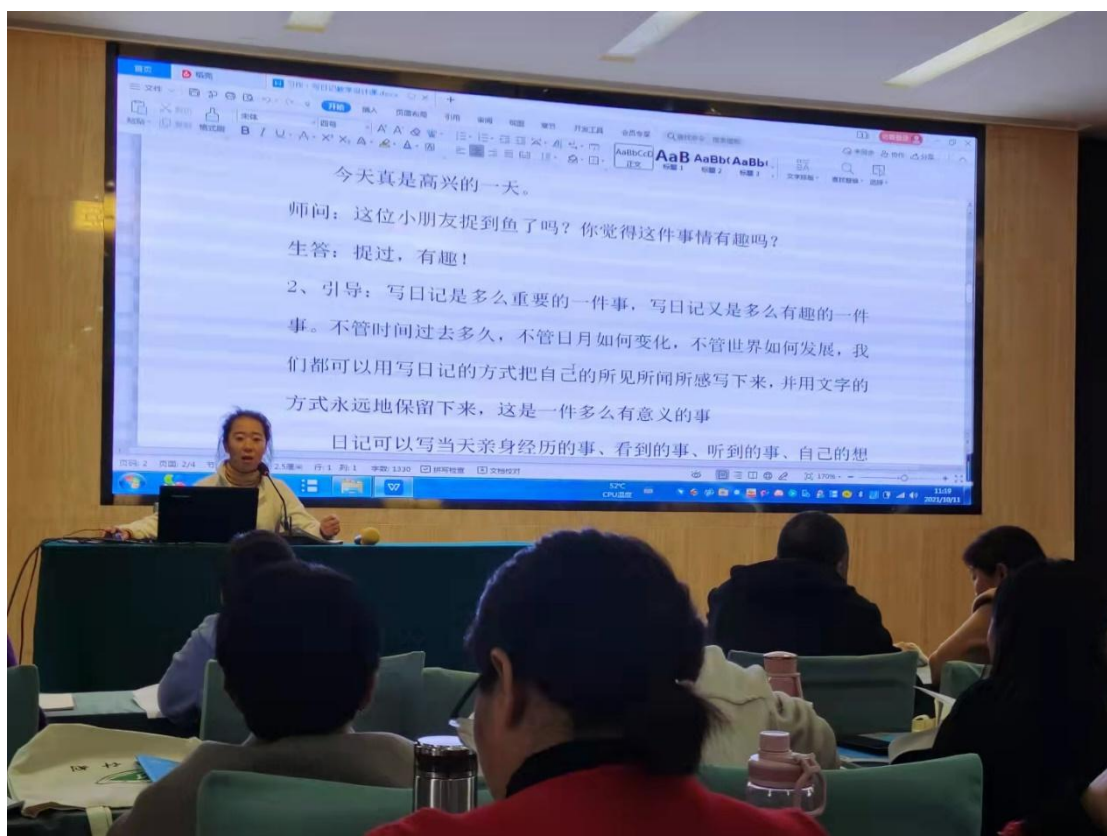
第6组洛阳市的刘俊良展示微课《有趣的动物》。这是一节口语交际课，在课堂上她积极引导学生们进行语言表达，设计了丰富有趣的教学环节，不仅激发了学生们的学习兴趣，还提高了学生们的口语交际能力，十分精彩！



第7组栾川县贾宏涛分享了习作课《我的心爱之物》。在他的教学过程中，通过设置“组织材料”“突破难点”“动笔练习”这些环节，让学生深入了解题目，明确写作目的，在写作中做到有的放矢，并且能够充分照顾到不同程度的学生的情况，让不同程度的学生有物可写，有据可依，从而达到预期目的。



第8组洛阳市苗雪分享了三年级上册第二单元写作练习《写日记》的教学设计。首先，她引导学生观察别人的日记是怎么写的，日记与我们之前学过的其他作文有什么不一样？提醒学生注意格式及日记的写法。其次，让学生观察一篇捉鱼的日记，告诉他们日记可以写当天亲身经历的事、看到的事、听到的事、自己的想法和感受等，让同学们自己试着写一写，养成写日记的习惯。最后还总结了写法：多观察，能把文章写真实；多思考，能把文章写明白；多修改，能把文章写通顺；多读书，能把文章写精彩。



第 9 组郑州市吴欣



第 10 组鹤壁市的张桂芳进行了三年级《学写请假条》的微课展示。她先给学生们创设了一个情境，给了一个假条案例，让学生一点

点观察并自己总结出写请假条要注意的格式规范，后来又让学生一次次纠正他人请假条中的错误，明确易出现的问题，并结合所学的儿歌，牢固掌握书写请假条的正确格式和注意事项，最后再进行请假条写作训练。整节课的氛围较好，学习效率很高。



平顶山市卫东区五条路小学的王红梅专家作为特邀嘉宾，和学员们进行面对面评课，用自己将近三十年的小学语文教学经验来帮助学员老师们打磨习作课，作为第三届市名师，市政府表彰的优秀教师，省骨干王红梅专家有着丰富的经验，渊博的知识，她给学员老师们带来了不一样的学习经历，相信通过本次的学习大家都能收获到满满的经验知识，提升自己的教学能力。

在本次专家点评的过程中，学员们认真听讲，积极思考，记录笔记。教学经验的大集合，让学员们之间产生了联系，大家有分享，有收获，共同进步。